

**Автономная некоммерческая профессиональная образовательная
организация
«КАЛИНИНГРАДСКИЙ КОЛЛЕДЖ УПРАВЛЕНИЯ»**

Утверждено
Учебно-методическим советом Колледжа
протокол заседания
№ 25 от 29 мая 2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ
ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(ПМ.01)**

По специальности	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация	Юрист
Форма обучения	Очная

Рабочий учебный план по
специальности утвержден
директором 05 ноября 2019 г.

Лист согласования рабочей программы профессионального модуля

Рабочая программа профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность» разработана в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 № 509.

Составитель Гриненко С.Б.

Рецензенты:

Доцент АНООВО «КИУ»
В.А.

к.ю.н. Захарова

Представители работодателя:

Начальник ОМВД России
по Ленинградскому району г. Калининграда
полковник полиции

Букреев Р.Г.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и одобрена на заседании Учебно-методического совета колледжа, протокол № 25 от 29.05.2020 г.

Регистрационный номер _____

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	6
3. Структура и содержание профессионального модуля	9
4. Условия реализации программы профессионального модуля	43
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	47
Приложение 1. Оценочные средства для проведения входного, текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации обучающихся по профессиональному модулю и методические материалы по его освоению	48
Приложение 2. Программа учебной практики	
Приложение 3. Программа производственной практики	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения рабочей программы

Профессиональный модуль ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» входит в профессиональный цикл.

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.01 «Оперативно-служебная деятельность» (далее – Программа) является частью ОПОП по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, разработанной в соответствии с ФГОС СПО по направлению подготовки 40.02.02 Правоохранительная деятельность (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2014 г. № 509) с учетом потребностей работодателей, развития науки, технологий в рамках, установленных настоящим федеральным государственным образовательным стандартом и позволяет освоить основной вид профессиональной деятельности и соответствующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

ПК 1.5. Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.6. Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.

ПК 1.7. Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.

ПК 1.8. Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.

ПК 1.9. Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.

ПК 1.10. Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.

ПК 1.11. Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.

ПК 1.12. Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.

ПК 1.13. Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

– выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с

использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;
- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Объем образовательной нагрузки на освоение программы профессионального модуля (с учетом практики): 1284 часов, в том числе:

1) Междисциплинарные курсы:

– МДК.01.01 «Тактико-специальная подготовка» - 224 часа, из них:
теоретическое обучение – 70 часов;
практические занятия – 84 часа;
самостоятельная учебная работа – 64 часа;
промежуточная аттестация – 2 часа;
консультации – 4 часа.

– МДК.01.02 «Огневая подготовка» - 196 часов, из них:
теоретическое обучение – 54 часа;
практические занятия – 94 часа;
самостоятельная учебная работа – 42 часа;
промежуточная аттестация – 2 часа;
консультации – 4 часа.

– МДК.01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность» - 188 часов, из них:

теоретическое обучение – 50 часов;
практические занятия – 72 часа;
самостоятельная учебная работа – 60 часов;
промежуточная аттестация – 2 часа;
консультации – 4 часа.

– МДК.01.04 «Специальная техника» - 178 часов, из них:
теоретическое обучение – 50 часов;
практические занятия – 68 часов;
самостоятельная учебная работа – 54 часа;
промежуточная аттестация – 2 часа;
консультации – 4 часа.

– МДК.01.05 «Делопроизводство и режим секретности» - 230 часов, из них:
теоретическое обучение – 68 часов;
практические занятия – 90 часов;
самостоятельная учебная работа – 66 часов;
промежуточная аттестация – 2 часа;
консультации – 4 часа.

2) Практики:

– Учебная практика УП.01 – 36 часов;
– Производственная практика ПП.01 – 216 часов.

3) Экзамен по модулю - ПМ.01.ЭК - 16 часов.

Форма промежуточной аттестации: экзамен по модулю.

Курс – 2, семестр – 4.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности «Оперативно-служебная деятельность», в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.
ПК 1.5.	Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.6.	Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств.
ПК 1.7.	Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки.
ПК 1.8.	Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности.
ПК 1.9.	Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь.
ПК 1.10.	Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации.
ПК 1.11.	Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн.
ПК 1.12.	Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.
ПК 1.13.	Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Понимать и анализировать вопросы ценностно-мотивационной сферы.
ОК 3	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, в том числе ситуациях риска, и нести за них ответственность.
ОК 5	Проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных ситуациях, предупреждать и разрешать конфликты в процессе профессиональной деятельности.
ОК 6	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 7	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 8	Правильно строить отношения с коллегами, с различными категориями граждан, в том числе с представителями различных национальностей и конфессий.
ОК 9	Устанавливать психологический контакт с окружающими.
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности.
ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития,

	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета.
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону.
ОК 14	Организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни, поддерживать должный уровень физической подготовленности, необходимый для социальной и профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ПМ.01)

«Оперативно-служебная деятельность»

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)						Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Консультации в т.ч. промежуточная аттестация	Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная, часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		Всего, часов	в т.ч. курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ПК 1.1-1.13, ОК 1-14	МДК.01.01 «Тактико-специальная подготовка»	224	154	84	-	6	64	-	-	-
ПК 1.1-1.13, ОК 1-14	МДК.01.02 «Огневая подготовка»	196	148	94	-	6	42	-	-	-
ПК 1.1-1.13, ОК 1-14	МДК.01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»	188	122	72	-	6	60	-	-	-
ПК 1.1-1.13, ОК 1-14	МДК.01.04 «Специальная техника»	178	118	68	-	6	54	-	-	-

ПК 1.1-1.13, ОК 1-14	МДК.01.05 «Делопроизводство и режим секретности»	230	158	90	-	6	66	-	-	-
ПК 1.1-1.5, 1.10,1.11,1.13 ОК 1-14	Учебная практика, часов	36							36	-
ПК 1.1-1.13, ОК 1-14	Производственная практика, часов	216							-	216
ПК 1.1-1.13, ОК 1-14	Экзамен по модулю (промежуточная аттестация)	16	-	-	-	16	-	-	-	-
	Всего:	1284	700	408	-	46	286	-	36	216

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов				Уровень освоения ¹	
		Очная форма					
		Всего	в том числе				
ЛЗ	ПЗ		СР				
ПМ 01. Оперативно-служебная деятельность		1032	356	498	344		
МДК 01.01. «Тактико-специальная подготовка»		224	70	84	70		
Раздел 1. Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени		36	12	12	12		
Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	Содержание учебного материала 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. 2. Назначение окопов и порядок их оборудования. 3. Инженерное оборудование опорного пункта. 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Основные способы защиты населения. 5. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. 6. Частичная и полная специальная обработка. 7. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД.	6	2			1	
	Практические занятия 1. Сущность специальной обработки. Примеры практических заданий				2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Санитарная обработка людей. Меры безопасности.						2
Тема 1.2. Роль и место Гражданской обороны в государстве	Содержание учебного материала 1. Роль и место Гражданской обороны (ГО) в государстве. 2. Назначение, основные задачи и структура РСЧС. 3. Задачи и структура ГО. Руководство ГО. Органы управления ГО.	6	2			2	

¹ Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

	<p>4. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС.</p> <p>5. Уровни РСЧС: федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый.</p> <p>6. Силы и средства РСЧС.</p> <p>7. Силы и средства наблюдения и контроля.</p> <p>8. Режимы функционирования РСЧС.</p>					
<p>Тема 1.3. Место МВД России в Гражданской обороне</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим.</p> <p>2. Решение задач</p>			2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.</p>				2	
<p>Тема 1.3. Место МВД России в Гражданской обороне</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Место МВД России в Гражданской обороне.</p> <p>2. Гражданская оборона МВД России, структура, задач.</p> <p>3. Роль, место и задачи ОВД в системах ГО и РСЧС.</p>	6	2			2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Взаимодействие сотрудников правоохранительных органов и системы гражданской обороны.</p>			2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Система гражданской обороны.</p>				2	
<p>Тема 1.4. Инженерное оборудование опорного пункта</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Инженерное оборудование опорного пункта.</p> <p>2. Приемы выполнения работ при оборудовании окопа для стрельбы лежа и последовательность его развития для стрельбы с колена и стоя.</p> <p>3. Расположение окопов на местности с учетом её защитных свойств и удобств ведения огня.</p>	6	2			2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Инженерное оборудование окопов для одиночной стрельбы.</p>			2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Маскировка окопов.</p>				2	
<p>Тема 1.5. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в ОВД.</p> <p>2. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной и химической разведки и дозиметрического контроля.</p>	6	2			2

	<p>3. Назначение, состав, задачи, оснащённость постов радиационного, химического и биологического наблюдения ОВД.</p> <p>4. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними.</p> <p>5. Конструктивное исполнение современных приборов и средств обнаружения наличия на территории и объектах признаков радиационного и химического заражения</p>					
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Приборы радиационной и химической разведки.</p> <p>2. Посты наблюдения.</p> <p>3. Применение приборов радиационной и химической разведки.</p> <p>4. Методика оценки радиационной и химической обстановки.</p> <p>5. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки.</p>		2			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Характеристика оружия массового поражения (ОМП) и его поражающих факторов.</p>				2	
Тема 1.6. Способы защиты от оружия массового поражения (ОМП)	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Способы защиты от оружия массового поражения (ОМП)</p> <p>2. Оружие массового поражения и его поражающие факторы. Способы защиты.</p>	6	2			2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Средства защиты от поражающих факторов ОМП и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>2. Способы защиты ОМП.</p>			2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Моделирование поведения людей в зонах повышенной опасности.</p>				2	
Раздел 2. Топографическая подготовка		42	14	14	14	
Тема 2.1. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.</p> <p>2. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел.</p>	6	2			2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач.</p>			2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Топографические элементы местности.</p>				2	
Тема 2.2. Назначение и классификация топографических карт	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Назначение и классификация топографических карт.</p> <p>2. Разграфка и номенклатура топографических карт.</p>	6	2			2

	Практические занятия 1. Решение задач			2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Разграфка и номенклатура топографических карт.				2	
Тема 2.3. Чтение топографических карт	Содержание учебного материала 1. Виды условных знаков. 2. Чтение топографических карт различных масштабов.	6	2			2
	Практические занятия 1. Классификация и изображение на картах топографических элементов местности.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Виды условных знаков.				2	
Тема 2.4. Измерения по топографическим картам	Содержание учебного материала 1. Измерения по топографическим картам. 2. Точные и приближенные способы определения площадей по карте. 3. Виды, назначение и содержание служебных графических документов, применяемых в ОВД. 4. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления.	6	2			2
	Практические занятия 1. Практическое освоение чтения топографических карт. 2. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира. 3. Технические средства измерения. Методы измерения.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие о плане, схеме.				2	
Тема 2.5. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач	Содержание учебного материала 1. Устройство навигационных приборов и способы их применения в ходе выполнения оперативно -служебных задач. 2. Понятие о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов. 3. Составление схемы (таблицы) движения.	6	2			2
	Практические занятия 1. Ориентирование на местности по карте и без карты при решении оперативно-служебных задач. 2. Правила разработки и оформления оперативнослужебных документов, рабочих карт, планов и схем. 3. Сущность и основные способы ориентирования на местности без			2		

	<p>карты. Выбор и использование ориентиров на местности.</p> <p>4. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу.</p> <p>5. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Оформление данных на топографической карте.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Движение по азимуту, обход препятствий. Точность движения по азимутам.</p>						
Тема 2.6. Системы координат и основные способы целеуказания, применяемые в ОВД	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Системы координат, применяемые в ОВД, их сравнительная характеристика.</p> <p>2. Способы целеуказаний по карте.</p> <p>3. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте.</p> <p>4. Нанесение на карту объектов по географическим координатам.</p> <p>5. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение</p> <p>6. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам.</p>	6	2	2	2	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Географические координаты точек на земной поверхности.</p> <p>2. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах.</p> <p>3. Практическое освоение способов целеуказания, применяемых в ОВД.</p> <p>4. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.</p>						
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Системы координат. Определение частей света. Ориентирование на местности.</p>						
Тема 2.7. Графические служебные документы, применяемые в ОВД	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД.</p>	6	2	2	2	2	2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Составление схем местности по карте.</p>						
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД.</p>						
Раздел 3. Деятельность ОВД в кризисных ситуациях.		140	44	58	38		
Тема 3.1. Правовое и организационное	Содержание учебного материала	8	2				2

регулирование деятельности ОВД в особых условиях.	1. Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях. Система законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность ОВД в кризисных ситуациях. 2. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС). 3. Уголовное и административное законодательство, устанавливающее ответственность в кризисных ситуациях.					
	Практические занятия 1. Правовая защищенность работников ОВД, выполняющих служебные обязанности в кризисных ситуациях.		4			
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).				2	
Тема 3.2. Основы специальной операции	Содержание учебного материала 1. Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), горрайлинорганов МВД России. 2. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН, ОМСН криминальной полиции.	12	2			2
	Практические занятия 1. Основы специальной операции. 2. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Решение комплексных ситуативных задач.			6		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН, ОМСН криминальной полиции.				4	
Тема 3.3. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций	Содержание учебного материала 1. Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах, организация управления и взаимодействия в ходе специальных операций. 2. Виды, структура и содержание специальных планов. 3. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов. 4. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных. 5. Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. 6. Система, органы и пункты управления.	10	2			2
	Практические занятия			4		

	1. Организация разработки и корректировки специальных планов. Текстуальная и графическая часть планов.					
Тема 3.4. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	Самостоятельная работа обучающихся 1. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи. 2. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.				4	
	Содержание учебного материала 1. Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. 2. Сущность правового обеспечения действий ОВД в специальной операции. 3. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба). 4. Тыловое и техническое обеспечение ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (материальное, медицинское, квартирно-эксплуатационное, финансовое).	10	2			2
Тема 3.5. Организация и проведение оперативно-розыскных и поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников	Практические занятия 1. Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Боевое обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (разведка, охранение, маскировка, инженерное обеспечение, радиационная, химическая и биологическая защита, радиоэлектронная борьба).				4	
	Содержание учебного материала 1. Организация и проведение оперативно-розыскных мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников. 2. Поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.	12	4			2
	Практические занятия 1. Создание модельных ситуаций, связанных с проведением оперативно-розыскных мероприятий. Решение ситуативных задач по теме.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Поисковых мероприятий по обнаружению и задержанию				4	

	вооруженных и особо опасных преступников.						
Тема 3.6. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них .	Содержание учебного материала 1. Пресечение захвата собственных объектов и угрозы совершения террористических актов на них. Понятие и характеристика собственных объектов ОВД. 2. Обстоятельства, оказывающие влияние на содержание плана действий по пресечению захвата собственных объектов ОВД. 3. Назначение, структура и содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. 4. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.	8	2			2	
	Практические занятия 1. Содержание функциональных групп, создаваемых для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий. 2. Решение задач по расчету сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.						4
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.						2
Тема 3.7. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков	Содержание учебного материала 1. Организация и проведение специальных операций по пресечению массовых беспорядков. 2. Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия. 3. Организационно -правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков в различных условиях. 4. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте. 5. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и задачи, тактика действий.	12	4			2	
	Практические занятия 1. Функциональные группы и наряды, создаваемые для пресечения массовых беспорядков. 2. Решение ситуативных задач по расчету сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.						4
	Самостоятельная работа обучающихся						4

	1. Методика проведения расчета сил и средств ОВД на проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков в населенном пункте.					
Тема 3.8. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции	Содержание учебного материала 1. Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции. 2. Организационно-правовые основы противодействия терроризму. 3. Терроризм, основные понятия, термины и определения. Тактика действий террористических групп и террористов. 4. Основные принципы противодействия терроризму. 5. Правовой режим контртеррористической операции. 6. Условия проведения контртеррористической операции. 7. Руководство контртеррористической операцией. 8. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции, особенности их подготовки и тактика действий.	8	2			2
	Практические занятия 1. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно - энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей.				2	
Тема 3.9. Участие ОВД в освобождении заложников	Содержание учебного материала 1. Участие ОВД в освобождении заложников. 2. Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. 3. Способы захвата заложников, их характеристика. 4. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников. 5. Функциональные группы и наряды, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий. 6. Особенности ведения переговорного процесса.	10	4			2
	Практические занятия 1. Способы захвата заложников, их характеристика. Решение модельных ситуаций.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Особенности ведения переговорного процесса.				2	
Тема 3.10. Организация и проведение	Содержание учебного материала	10	4			2

<p>специальной операции по обнаружению и задержанию вооруженных особо опасных преступников</p>	<p>1. Организационно -правовые основы действий ОВД, участвующих в обнаружении и задержании вооруженных особо опасных преступников в различных условиях местности и оперативной обстановки.</p> <p>2. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников.</p> <p>3. Основы организации и тактики действий во время проведения специальной операции.</p> <p>4. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки.</p> <p>5. Тактика действий штурмовой группы, групп захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Основные тактические способы действий по обнаружению и задержанию вооруженных преступников.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Тактика действий штурмовой группы, групп захвата, прикрытия, применения спецсредств, блокирования, оперативно-поисковой группы, обеспечивающих выполнение задач в различных условиях.</p>					
<p>Тема 3.11. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Организация и проведение специальной операции по задержанию вооруженных преступников в населенном пункте.</p> <p>2. Виды и способы поиска, состав оперативнопоисковой группы и порядок ее построения.</p> <p>3. Тактические особенности ведения поисковых мероприятий в населенном пункте.</p> <p>4. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте.</p> <p>5. Постановка задач функциональным группам оперативно-служебного применения на обнаружение и задержание разыскиваемых лиц.</p> <p>6. Порядок осмотра жилых и нежилых помещений в населенном пункте.</p> <p>7. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц.</p> <p>8. Выдвижение к зданию штурмовой группы и группы прикрытия, порядок проникновения в здание и задержания преступников.</p> <p>9. Управление функциональными группами в ходе ведения поиска, преследования и задержания вооруженных преступников.</p> <p>Практические занятия</p>	10	4		2	

	1. Способы окружения строений после обнаружения в них разыскиваемых лиц. Решение модельных ситуаций.					
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Тактика действий оперативно-поисковой группы, дозоров и резерва.				2	
Тема 3.12. Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц	Содержание учебного материала 1. Организация и тактика действий заслона и оперативно-поисковой группы при проведении специальной операции по обнаружению разыскиваемых лиц. 2. Организация марша в пешем порядке. 3. Принятие решения на совершение марша. 4. Постановка задачи подразделению на совершение марша. 5. Совершение марша к рубежу блокирования. 6. Принятие решения на блокирование участка местности. 7. Постановка задач группе блокирования. 8. Действия заслонов при выходе преступников к рубежам блокирования при попытке прорыва преступников через рубеж блокирования. 9. Совершение марша в район блокирования, уточнение задачи на местности, занятие позиций и ведение действий по изоляции указанного района. 10. Выход оперативно -поисковой группы на исходный рубеж, уточнение задач на проведение поиска. 11. Тактика ведения поиска дозором в лесу, порядок движения оперативно-поисковой группы по закрытой местности. 12. Порядок осмотра вероятных мест укрытий преступников (ямы, овраги, густые заросли кустарников) личным составом дозоров, поисковой цепи.	10	4			2
	Практические занятия 1. Анализ и оценка оперативной обстановки. Решение практических задач. 2. Тактика действий дозоров, поисковой цепи и резерва при обнаружении, преследовании и задержании вооруженных преступников.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Управление подразделениями, осуществляющими поиск, особенности организации взаимодействия. 2. Анализ и оценка оперативной обстановки.					2
Тема 3.13. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению	Содержание учебного материала 1. Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований,	10	4			2

(подавлению) вооруженного мятежа	пресечению (подавлению) вооруженного мятежа. 2. Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. 3. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд и тактика их действий. 4. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий.					
Тема 3.14. Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады	Практические занятия 1. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований и тактика их действий. Решение модельных ситуаций.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Участие ОВД в пресечении (подавлении) вооруженного мятежа.				2	
	Содержание учебного материала 1. Тактика действий подразделений ОВД при проведении засады. 2. Принятие решения на проведение засады. 3. Тактические способы действий подразделений ОВД, функциональных групп и нарядов в специальной операции. 4. Проведение задержания (уничтожения) вооруженного преступника при проведении засады в различных условиях. 5. Тактика действий штурмовой группы, группы захвата, прикрытия, наблюдения и блокирования по задержанию преступника во время проведения скрытой засады.	10	4			2
Консультации		4	-	-	4	
Промежуточная аттестация		2	-	-	2	
МДК 01.02. «Огневая подготовка»		196	54	94	48	
Тема 1. Предмет, задачи и организационно-правовые основы огневой подготовки	Содержание учебного материала 1. Нормативная правовая база организации огневой подготовки в ОВД.	22	8			1,2

	<p>2. Основные положения действующего наставления по огневой подготовке для сотрудников ОВД. 3. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. 4. Юридическая классификация оружия. 5. Правовые основы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками. 6. Организация и проведение стрельб.</p>					
	<p>Практические занятия 1. Условия и порядок выполнения контрольных упражнений для определения степени огневой выучки личного состава. 2. Требования к организации и проведению стрельб. 3. Права и обязанности лиц, организующих и обеспечивающих стрельбы. 4. Действия с оружием по подаваемым командам. 5. Правила обращения с оружием и боеприпасами при их получении и сдаче. 6. Порядок осмотра оружия. 7. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.</p>			8		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.</p>				6	
<p>Тема 2. Основы баллистики</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Внутренняя баллистика. Явление выстрела, характеристика его периодов. Начальная скорость пули и от чего она зависит. Отдача оружия и угол вылета. Использование энергии пороховых газов для работы автоматического оружия. Прочность ствола. Живучесть ствола. Режим огня. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению. 2. Внешняя баллистика. Траектория и ее элементы. Явление дераивации. Прямой выстрел. Рассеивание пуль, вероятность попадания, действительность стрельбы. Явление рассеивания, Закон рассеивания, средняя точка попадания и способы ее определения. Причины рассеивания пуль при стрельбе.</p>	18	6			1,2
	<p>Практические занятия 1. Явление выстрела, характеристика его периодов. 2. Траектория и ее элементы. 3. Вероятность попадания, действительность стрельбы.</p>			6		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>				6	

	1. Краткие сведения из внутренней и внешней баллистики.					
Тема 3. Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении ОВД. Учёт, хранение и сбережение оружия и боеприпасов	Содержание учебного материала 1. Пистолеты. Революеры. Автоматы. Пистолеты-пулеметы. Снайперские винтовки. Специальные виды оружия. Пулеметы. Гранатометы. Ручные осколочные гранаты. Основные тактико-технические характеристики. Принцип действия. 2. Учет, хранение и сбережение оружия и боеприпасов в органах внутренних дел МВД России.	20	6			2
	Практические занятия 1. Основные тактико-технические характеристики огнестрельного оружия состоящего на вооружении ОВД. 2. Требования приказов МВД РФ по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов.			6		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Требования приказов МВД РФ по учету, хранению и сбережению оружия и боеприпасов.				8	
Тема 4. Гражданское и служебное оружие	Содержание учебного материала 1. Виды, назначение, боевые свойства, охотничьего, спортивного и сигнального оружия и патронов к нему. 2. Огнестрельное гладкоствольное нарезное короткоствольное оружие и патроны к нему, огнестрельное оружие ограниченного поражения с патронами травматического действия. 3. Газовое оружие и электрошоковые устройства.	18	6			2
	Практические занятия 1. Общее устройство и принцип работы различных видов гражданского и служебного оружия.			6		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Общее устройство и принцип работы различных видов гражданского и служебного оружия.				6	
Тема 5. Приемы и правила стрельбы из пистолета, револьвера.	Содержание учебного материала 1. Подготовка к стрельбе. 2. Изготовка. 3. Принятие положения для стрельбы. 4. Прицеливание. 5. Спуск курка с боевого взвода. 6. Производство выстрела. 7. Прекращение стрельбы.	56	14			2,3
	Практические занятия 1. Практическая стрельба из ПМ по условиям упражнений.			34		
	Самостоятельная работа обучающихся				8	

	1. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.					
Тема 6. Приемы и правила стрельбы из автомата.	Содержание учебного материала 1. Подготовка к стрельбе. 2. Изготовка. 3. Принятие положения для стрельбы. 4. Прицеливание. 5. Производство выстрела. 6. Прекращение стрельбы.	56	14			2,3
	Практические занятия 1. Практическая стрельба из АК по условиям упражнений.			34		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище, во время спортивных соревнований.				8	
Консультации		4	-	-	4	
Промежуточная аттестация		2	-	-	2	
МДК 01.03. «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»		188	50	72	66	
Тема 1. Характеристика, место, понятие и основы дисциплины «Начальная профессиональная подготовки и введение в специальность»	Содержание учебного материала 1. Предмет дисциплины. Нормативные основы дисциплины. 2. Место дисциплины «Начальная профессиональная подготовки и введение в специальность» в системе правовых дисциплин. 3. Практическое значение дисциплины. 4. Понятие и основные характеристики профессиональной деятельности юриста. 5. Место профессиональной деятельности юриста в обществе.	16	4			1
	Практические занятия 1. Характеристика дисциплины «Начальная профессиональная подготовки и введение в специальность».			6		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Место профессиональной деятельности юриста в обществе.				6	
Тема 2. Юридическая профессия: понятие, сущность и содержание	Содержание учебного материала 1. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста. 2. Общие и специфические свойства профессионального труда юриста.. 3. Содержание, структура и особенности профессиональной деятельности юристов, ее соотношение с общегражданским	16	4			1

	<p>правореализационным поведением.</p> <p>Практические занятия 1. Содержание профессиональной деятельности юриста. 2. Профессиональный труд юриста.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Публично-правовые действия 2. Частно-правовые действия.</p>						
				6			
					6		
Тема 3. Нравственные основы законодательства о правосудии и правоохранительной деятельности	<p>Содержание учебного материала 1. Требования Всеобщей декларации прав человека к организации правосудия. 2. Международный пакт о гражданских и политических правах от 19 декабря 1966 г. (процессуальные гарантии личности). 3. Положения Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина». 4. Нравственные принципы и нормы в материальном праве. 5. Нравственное содержание уголовно-процессуального законодательства.</p>	16	4			2	
	<p>Практические занятия 1. Нравственное содержание конституционных норм о правосудии и правоохранительной деятельности. 2. Нравственное воспитание и самовоспитание личности юриста.</p>				6		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Положения Конституции РФ «Права и свободы человека и гражданина».</p>						6
Тема 4. Основные категории этики и морали и их реализация в деятельности сотрудников правоохранительных органов	<p>Содержание учебного материала 1. Профессиональный долг, честь и совесть - основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности. 2. Служебный долг сотрудника правоохранительных органов. 3. Нравственный долг сотрудника.</p>	16	4			2	
	<p>Практические занятия 1. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий. 2. Правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности.</p>				6		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся 1. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий.</p>						6
Тема 5. Служба в правоохранительных органах	<p>Содержание учебного материала 1. Правоохранительная служба как вид государственной службы в России.</p>	22	6			2	

	<p>2. Специальные требования к сотрудникам правоохранительных органов.</p> <p>3. Основные положения правового статуса сотрудника правоохранительного органа: льготы, гарантии и ограничения, связанные с прохождением правоохранительной службы.</p> <p>4. Особенности прохождения государственной службы в различных правоохранительных органах Российской Федерации.</p>					
<p>Тема 6. Организация взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел</p>	<p>Практические занятия</p> <p>1. Основные положения правового статуса сотрудника правоохранительного органа: льготы, гарантии и ограничения, связанные с прохождением правоохранительной службы.</p>		10		6	
<p>Тема 7. Деятельность органов внутренних дел по предупреждению преступлений</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Общие положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел.</p> <p>2. Основные организационные формы взаимодействия.</p> <p>3. Взаимодействие следователей с оперативными аппаратами при реализации оперативных материалов и рассмотрении материалов доследственной проверки.</p> <p>4. Планирование, контроль и оценка результатов взаимодействия.</p>	20	6		2	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Взаимодействие в расследовании и раскрытии преступлений.</p>		8		6	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Законодательство, регулирующее службу в правоохранительных органах.</p>					
	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений.</p> <p>2. Основные задачи органов внутренних дел по предупреждению преступлений.</p> <p>3. Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений.</p> <p>4. Основные обязанности сотрудников подразделений криминальной полиции по предупреждению преступлений.</p> <p>5. Сотрудники подразделений уголовного розыска.</p>	26	8		2	
	<p>Практические занятия</p>			10		

	<p>1. Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений.</p> <p>2. Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений.</p> <p>3. Основные обязанности сотрудников подразделений криминальной полиции по предупреждению преступлений.</p>					
<p>Тема 8. Основные понятия патрульно-постовой службы полиции общественной безопасности</p>	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений.</p>			8		
<p>Тема 8. Основные понятия патрульно-постовой службы полиции общественной безопасности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие, основные черты и задачи ППС.</p> <p>2. Главные задачи патрульно-постовой службы.</p> <p>3. Правовая основа деятельности патрульно-постовой службы.</p> <p>4. Силы патрульно-постовой службы.</p> <p>5. Должностные лица и их обязанности по руководству патрульно-постовой службой.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие, основные черты и задачи ППС.</p> <p>2. Главные задачи патрульно-постовой службы.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Ознакомление с Уставом патрульно-постовой службы РФ утверждённая приказом МВД РФ от 29.01.2008 г. № 80.</p>	24	6	10	8	2
<p>Тема 9. Организация патрульно-постовой службы</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны общественного порядка.</p> <p>2. Особенности организации патрульно-постовой службы в курортных, дачных районах и зонах массового отдыха.</p> <p>3. Особенности организации патрульно-постовой службы на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.</p> <p>4. Основные формы организации патрульно-постовой службы в сфере пассажирских перевозок.</p> <p>5. Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие, задачи и особенности ППС.</p> <p>2. Обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны общественного порядка.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	26	8	10	8	2

	1. Ознакомление с Уставом патрульно-постовой службы РФ утверждённая приказом МВД РФ от 29.01.2008 г. № 80.					
Консультации		4	-	-	4	
Промежуточная аттестация		2	-	-	2	
МДК 01.04. «Специальная техника»		178	50	68	60	
Тема 1. Предмет, система и задачи дисциплины «Специальная техника»	Содержание учебного материала 1. Содержание, задачи и система курса. Связь с другими дисциплинами. 2. Понятие специальной техники, ее применение в деятельности правоохранительных органов. Виды специальной техники и основные задачи их применения. Роль и значение специальной техники в деятельности органов внутренних дел в современных условиях. Правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел. 3. Классификация средств специальной техники по универсальности применения (технические средства широкого применения и специальные технические средства), мобильности использования (используемые мобильно и устанавливаемые стационарно); назначению (средства связи, охранно-пожарной сигнализации, усиления звуковых сигналов, организации и регулирования дорожного движения, индивидуальной защиты, активной обороны, обеспечения специальных операций, оперативного наблюдения, поисковых мероприятий, оперативной техники, а также специальные химические вещества и специальные изделия на их основе).	18	4			2
	Практические занятия 1. Правовая основа применения специальной техники в деятельности ОВД. 2. Технические средства общего назначения. Технические средства специального назначения.			8		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка выступления на темы: «Понятие специальной техники, ее применение в деятельности правоохранительных органов», «Виды специальной техники и основные задачи их применения», «Роль и значение специальной техники в деятельности органов внутренних дел в современных условиях», «Правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел».				6	

<p>Тема 2. Технические средства связи</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятия электрической и почтовой связи, их использование в деятельности в правоохранительных органах. Основные направления и этапы совершенствования системы связи ОВД. Связь ОВД как один из основных элементов управления органами внутренних дел. Понятия системы и узла связи ОВД. Основные требования к связи ОВД. Основные виды связи ОВД, их краткая характеристика.</p> <p>Понятие, область применения, основные преимущества и недостатки проводной связи. Виды проводной связи, используемые в деятельности ОВД. Компьютерная связь. Понятие и область применения телефонной связи ОВД. Телефонная связь административно-хозяйственного и оперативного назначения. Низкочастотная и высокочастотная телефонная связь. Принципы работы и назначение аппаратуры телефонной связи. Понятие и область применения телеграфной связи в ОВД. Понятие и область применения факсимильной связи в ОВД.</p> <p>2. Понятие, область применения, основные преимущества и недостатки радиосвязи. Физические основы осуществления радиосвязи. Особенности распространения длинных, средних, коротких и ультракоротких радиоволн, их применяемость для организации связи ОВД. Основные блоки радиостанций, их назначение. Виды радиостанций, применяемых для организации связи ОВД, их назначение, основные технические характеристики. Факторы, влияющие на дальность и качество радиосвязи. Способы организации радиосвязи, их назначение и характеристика. Правила радиообмена. Дисциплина радиосвязи, грубые нарушения при радиосвязи.</p> <p>3. Виды и техническая характеристика систем радиопроводной связи. Принципы построения, область применения, достоинства и недостатки систем сотовой и спутниковой связи. Общие принципы работы сотовых радиотелефонов. Принцип работы линий радиорелейной связи их достоинства и недостатки.</p>	20	6			2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Проводные и иные средства и системы связи. Понятие, назначение и принципы организации телефонной, факсимильной, телеграфной, компьютерной, радиорелейной, спутниковой связи в деятельности правоохранительных органов. Перспективы развития связи в органах внутренних дел.</p> <p>2. Преимущества и недостатки радиосвязи. Физические основы осуществления радиосвязи. Особенности распространения</p>					

	<p>длинных, средних, коротких и ультракоротких радиоволн, их применяемость для организации связи ОВД.</p> <p>3. Способы организации радиосвязи, их назначение и характеристика. Правила радиообмена. Дисциплина радиосвязи, грубые нарушения при радиосвязи.</p>					
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка выступления на темы: «Основные требования к связи ОВД», «Физические основы осуществления радиосвязи», «Особенности распространения длинных, средних, коротких и ультракоротких радиоволн, их применяемость для организации связи ОВД», «Правила радиообмена», «Дисциплина радиосвязи, грубые нарушения при радиосвязи».</p>			6		
<p>Тема 3. Специальные средства</p>	<p>Содержание учебного материала 1. Понятие и назначение специальных средств, состоящих на вооружении полиции. Правовая основа применения специальных средств сотрудниками полиции. Порядок применения специальных средств. Типы специальных средств, используемых в органах внутренних дел. Средства активной обороны. Тактико-технические характеристики и порядок применения палок специальных, средств ограничения подвижности, специальных газовых средств, электрошоковых и светошоковых устройств. 2. Средства обеспечения специальных операций. Тактико-технические характеристики и порядок применения световых и акустических специальных средств, средств разрушения преград, средств принудительной остановки автотранспорта, водометов и бронемашин. 3. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств. Оформление применения специальных средств.</p>	20	6			2
	<p>Практические занятия 1. Тактико-технические характеристики специальных средств, используемых органами внутренних дел при выполнении служебно-боевых задач. 2. Средства активной обороны: наручники, палки специальные, электрошоковые устройства, слезоточивый газ, распылители раздражающих веществ и др.</p>			8		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся Подготовка выступления на темы: «Средства активной обороны», «Средства ограничения подвижности»,</p>			6		

	«Тактико-технические характеристики специальных палок», «Тактико-технические характеристики электрошоковых устройств», «Средства обеспечения специальных операций», «Бронемашины».					
Тема 4. Средства индивидуальной бронезащиты	Содержание учебного материала 1. Средства индивидуальной защиты и их виды. 2. Классификация средств индивидуальной бронезащиты. 3. Тактико-технические данные, порядок применения средств защиты головы, щитов, защитных жилетов и других средств защиты личного состава ОВД.	20	6			2
	Практические занятия 1. Средства индивидуальной защиты: бронежилеты, защитные куртки и костюмы, шлемы, маски, щиты, противоударные рукавицы и щитки для защиты рук и ног. Назначение. Классы защиты. Площадь защиты.			8		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка выступления на темы: «Средства индивидуальной бронезащиты», «Бронежилеты», «Шлемы».				6	
Тема 5. Технические средства охранной и охранно-пожарной сигнализации	Содержание учебного материала 1. Понятие и назначение средств охранно-пожарной сигнализации (ОПС), используемых в деятельности органов внутренних дел. Нормативные акты, регламентирующие использование средств ОПС подразделениями вневедомственной охраны. Типы сигнализации. Виды систем ОПС, организационные и технические особенности их использования. 2. Понятие и назначение основных элементов комплекса ОПС. Понятие, назначение и классификация охранно-пожарных извещателей. Понятие и назначение шлейфов передачи извещений. Понятие, назначение и классификация приемно-контрольных приборов. Понятие, назначение и виды оповещателей. Понятие и назначение системы передачи извещений. Понятие и назначение пультов централизованного наблюдения. Понятие уязвимого места охраняемого объекта. Основные типы уязвимых мест и способы их блокировки. Понятие рубежа охраны. Примерная схема распределения рубежей охраны. 3. Принципы действия и места установки магнитоконтактных, ударноконтактных, пьезо-электрических, оптико-электронных (фотоэлектрических), емкостных, ультразвуковых, радиоволновых	20	6			2

	<p>охранно-пожарных извещателей различных видов, их основные тактико-технические характеристики.</p> <p>Порядок приема объекта под охрану. Основные обязанности собственника и подразделений вневедомственной охраны по обеспечению режима охраны.</p>					
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Охранно-пожарная сигнализация. Функции систем охранно-пожарной сигнализации. Основные элементы систем охранно-пожарной сигнализации: извещатель, приемно-контрольный прибор, оповещатели и исполняющие устройства, линии связи.</p> <p>2. Понятие системы автономной охраны объектов. Система автономной охраны одного отдельно расположенного объекта.</p> <p>3. Понятие централизованной системы охраны объектов. Особенности передачи информации в централизованных системах охраны.</p> <p>4. Понятия охранных, пожарных и охранно-пожарных извещателей, их назначение, функции. Изменения состояния охраняемого объекта, воспринимаемые извещателями. Понятие зоны обнаружения извещателя.</p>			8		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка выступления на темы:</p> <p>«Охранно-пожарная сигнализация»,</p> <p>«Понятие, назначение и классификация приемно-контрольных приборов»,</p> <p>«Понятие и назначение системы передачи извещений»,</p> <p>«Понятие системы автономной охраны объектов»,</p> <p>«Понятие централизованной системы охраны объектов»,</p> <p>«Порядок приема объекта под охрану».</p>				6	
<p>Тема 6. Поисковая техника, приборы видения в темноте, средства контроля и досмотра</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Основные поисковые ситуации. Способы укрытия объекта поиска. Понятие укрывающей среды. Виды специальных хранилищ. Классификация объектов поиска. Факторы, способствующие и препятствующие обнаружению объекта поиска.</p> <p>Классификация средств поисковой техники. Основные технические характеристики средств поисковой техники.</p> <p>2. Виды и принципы действия металлоискателей, приборов для поиска изделий из золота, приборов для обнаружения живых существ, поиска взрывчатых и наркотических веществ, пустотоискателей и поисковой рентгеновской аппаратуры. Виды и принципы действия приборов для обнаружения трупов, источников радиоизлучения и магнитозаписывающей аппаратуры. Технические</p>	20	6			2

	<p>особенности образцов поисковой техники, применяемых в практической деятельности органов внутренних дел, их основные тактико-технические характеристики.</p> <p>3. Виды приборов видения в темноте, тактические и методические особенности их использования в различных условиях. Основные узлы приборов видения в темноте, их назначение. Устройство и физические основы работы электронно-оптических преобразователей. Правила подготовки и использования приборов видения в темноте.</p>					
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Понятие, виды, назначение и задачи, решаемые с использованием поисковой техники, средств контроля и досмотра. Нормативные акты, регламентирующие применение поисковой техники.</p> <p>2. Приборы для поиска предметов из черных и цветных металлов.</p> <p>3. Приборы для поиска пустот и неоднородностей.</p> <p>4. Приборы для поиска и идентификации наркотических и взрывчатых веществ.</p> <p>5. Приборы для контроля почтовых поступлений, ручной клади, багажа.</p> <p>6. Приборы для поиска источников излучения.</p> <p>7. Приборы для поиска и обнаружения человека в автотранспорте.</p> <p>8. Приборы для поиска не захороненных трупов.</p> <p>9. Приборы для поиска радиоизлучающих и звукозаписывающих устройств.</p>		8			
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка выступления на темы: «Классификация средств поисковой техники. Основные технические характеристики средств поисковой техники», «Технические особенности образцов поисковой техники, применяемых в практической деятельности органов внутренних дел, их основные тактико-технические характеристики», «Виды и принципы действия металлоискателей», «Виды приборов видения в темноте, тактические и методические особенности их использования в различных условиях», «Правила подготовки и использования приборов видения в темноте».</p>			6		
<p>Тема 7. Средства усиления звуковых сигналов, технические средства дежурных частей органов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие и основные направления использования средств усиления звуковых сигналов. Основные блоки средств усиления звуковых сигналов, их назначение. Требования к средствам усиления звуковых сигналов. Классификация средств усиления</p>	20	6			2

	<p>речи. Назначение, конструктивные особенности и область применения стационарных, мобильных и носимых средств усиления звуковых сигналов различных моделей, их основные тактико-технические характеристики. Правила применения средств усиления звуковых сигналов.</p> <p>2. Роль дежурных частей ОВД и решаемые ими задачи. Структура дежурных частей ОВД, состав дежурной смены и приданных сил. Состав комплекса технических средств дежурных частей ОВД. Виды и назначение радиостанций, средств проводной связи, средств усиления звуковых сигналов, средств оперативного транспорта, используемых в дежурных частях ОВД. Состав и назначение средств оперативной и криминалистической техники, используемых в дежурных частях ОВД. Состав и назначение прикладных телевизионных установок, используемых в дежурных частях ОВД. Виды и назначение средств сигнализации, устройств отображения информации и справочных материалов, используемых для оснащения дежурных частей ОВД.</p>					
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Средства усиления звуковых сигналов и их основные блоки.</p> <p>2. Конструктивные особенности стационарных, мобильных и носимых средств звукоусиления, основные режимы работы и тактико-технические характеристики.</p> <p>3. Правила применения средств усиления звуковых сигналов.</p> <p>4. Состав комплекса технических средств дежурных частей ОВД. Виды и назначение радиостанций, средств проводной связи, средств усиления звуковых сигналов, средств оперативного транспорта, используемых в дежурных частях ОВД.</p> <p>5. Состав и назначение средств оперативной и криминалистической техники, используемых в дежурных частях ОВД.</p> <p>6. Автоматизированные информационные системы для дежурных частей органов внутренних дел, их типы, назначение, возможности.</p>			8		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка выступления на темы:</p> <p>«Понятие и основные направления использования средств усиления звуковых сигналов. Требования к средствам усиления звуковых сигналов»,</p> <p>«Виды и назначение радиостанций, средств проводной связи, средств усиления звуковых сигналов, средств оперативного транспорта, используемых в дежурных частях ОВД».</p>				6	
<p>Тема 8. Технические средства регулирования и надзора за дорожным движением</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Классификация технических средств регулирования.</p>	16	4			2

	<p>Светофорная сигнализация: назначение, виды светофоров, управление светофорной сигнализацией, режимы регулирования, особенности установки средств светофорной сигнализации.</p> <p>Прочие технические средства регулирования дорожного движения (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные ограждения, направляющие устройства), их значения и правила их применения.</p> <p>2. Технические средства надзора за дорожным движением, их виды, назначение. Правовые основы их применения.</p> <p>Средства видеофиксации нарушений ПДД, работающие в автоматическом режиме. Средства измерения скоростного режима транспортных средств и правила эксплуатации. Средства для освидетельствования на предмет состояния опьянения: устройство, правила применения.</p>					
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Виды светофоров. Управление светофорной сигнализацией, особенности установки средств светофорной сигнализации.</p> <p>2. Технические средства регулирования дорожного движения (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные ограждения, направляющие устройства) и правила их применения.</p> <p>3. Средства видеофиксации нарушений ПДД, работающие в автоматическом режиме.</p> <p>4. Средства измерения скоростного режима транспортных средств и правила эксплуатации. Средства для освидетельствования на предмет состояния опьянения.</p>			6		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка выступления на темы:</p> <p>«Светофорная сигнализация: назначение, виды светофоров, управление светофорной сигнализацией»,</p> <p>«Технические средства надзора за дорожным движением, их виды, назначение»,</p> <p>«Средства видеофиксации нарушений ПДД, работающие в автоматическом режиме»,</p> <p>«Средства для освидетельствования на предмет состояния опьянения».</p>				6	
<p>Тема 9. Специальные химические вещества, используемые в деятельности ОВД</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие специальных химических веществ (СХВ). Свойства СХВ. Требования к СХВ. Способы применения СХВ. Классификация СХВ. Понятие и назначение красящих, люминисцирующих, запаховых и индикаторных СХВ. Виды, назначение и область применения специальных изделий.</p> <p>2. Понятие и назначение химических ловушек. Требования,</p>	18	6			2

	<p>предъявляемые к химическим ловушкам. Виды активных и пассивных химических ловушек.</p> <p>Деятельность сотрудников полиции при обнаружении следов специальных химических веществ на предметах и физических лицах.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Специальные химические вещества (СХВ).</p> <p>2. Свойства и требования к СХВ. Способы применения СХВ. Красящие, люминисцирующие, запаховые и индикаторные СХВ.</p> <p>3. Химические ловушки. Виды химических ловушек.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Подготовка выступления на темы:</p> <p>«Понятие специальных химических веществ (СХВ) их свойства и требования к ним»,</p> <p>«Понятие и назначение химических ловушек и требования предъявляемые к ним».</p>							
Консультации		4	-	-	4			
Промежуточная аттестация		2	-	-	2			
МДК 01.05. «Делопроизводство и режим секретности»		230	68	90	72			
Тема 1. Становление и развитие делопроизводства и документооборота	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Понятие о документе, его функциях, признаках и структуре.</p> <p>2. Унификация и стандартизация делопроизводства. Унифицированные системы документации (УСД).</p> <p>3. Унифицированная система организационно-распорядительной документации (УСОРД).</p> <p>4. Стандартизация управленческих документов. Реквизиты и правила оформления реквизитов, регламентированных ГОСТ Р 7.0.97-2016.</p> <p>5. Анализ реквизитов, придающих документам юридическую силу.</p>	20	6				2	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Составление формуляра-образца с угловым и продольным вариантами расположения реквизитов на формате А 4.</p>							10
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ознакомление с ГОСТ Р 7.0.97-2016.</p>							4
Тема 2. Бланки документов	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Бланки документов: понятие, виды, варианты и способы расположения реквизитов.</p> <p>2. Анализ бланков с угловым и продольным вариантами расположения реквизитов. Формуляр-образец ОРД, особенности</p>	22	6				2	

	оформления. 3. Особенности организации делопроизводства при использовании новых информационных технологий.					
	Практические занятия 1. Конструирование бланков конкретной организации (общего, бланка конкретного вида документа) с угловым и продольным вариантами расположения реквизитов на формате А 4.			10		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Ознакомление с особенностями организации делопроизводства при использовании новых информационных технологий.				6	
Тема 3. Порядок и правила делопроизводства в органах внутренних дел	Содержание учебного материала 1. Правила составления документов в ОВД. 2. Документирование управленческой деятельности ОВД. 3. Сравнение характеристик основных видов ОРД. 4. Система организационно-распорядительной документации: назначение, состав и классификация управленческих документов ОВД. 5. Особенности оформления бланков документов ОВД.	26	8			2
	Практические занятия 1. Составление и оформление приказа по основной деятельности и выписки из приказа по основной деятельности. 2. Составление внутренней описи документов дела, оформление обложки дела в соответствии с конкретной номенклатурой дел. 3. Составление акта о передаче дел в архив организации и выделении дел к уничтожению. 4. Составление внутренней описи документов дела, оформление обложки дела в соответствии с конкретной номенклатурой дел.			10		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Изучение Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел российской Федерации.				8	
Тема 4. Обеспечение режима секретности в органах внутренних дел	Содержание учебного материала 1. Понятие государственной и служебной тайны. 2. Правовые основания засекречивания сведений. 3. Сведения особой важности, совершенно секретные и секретные. 4. Перечень сведений, составляющих государственную тайну. 5. Порядок определения, присвоения и изменения степени секретности, основания и порядок рассекречивания закрытых сведений.	26	8			2
	Практические занятия 1. Определение средств и методов обеспечения режима секретности			10		

	в ОВД.					
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с Законом РФ «О государственной тайне».				8	
Тема 5. Сведения, подлежащие засекречиванию	Содержание учебного материала 1. Сведения, подлежащие засекречиванию в системе МВД. 2. Сведения, составляющие государственную тайну в органах внутренних дел. 3. Особенности засекречивания и рассекречивания сведений, образующих государственную или служебную тайну в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности.	26	8			2
	Практические занятия 1. Изучение правил выполнения секретных работ и секретного делопроизводства.			10		
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с Приказом МВД РФ «О мерах по обеспечению режима секретности в органах внутренних дел Российской Федерации».				8	
Тема 6. Порядок допуска к секретным работам	Содержание учебного материала 1. Общие требования к сотрудникам ОВД по обеспечению режима секретности. 2. Порядок допуска подразделений к секретным работам. 3. Контроль за соблюдением режима секретности. 4. Обязанность не разглашать секретные сведения, ставшие им известными по службе. 5. Обязанность соблюдать установленные правила выполнения секретных работ.	26	8			2
	Практические занятия 1. Использование способов сокрытия объектов в укрывающих средах.			10		
	Самостоятельная работа обучающихся Ознакомление с Приказом МВД РФ «О мерах по обеспечению режима секретности в органах внутренних дел Российской Федерации».				8	
Тема 7. Порядок работы с секретными документами	Содержание учебного материала 1. Порядок проведения совещаний, заседаний, конференций по секретным вопросам. 2. Использование сведений, имеющих отношение к государственной тайне в открытых публикациях, средствах массовой информации. 3. Порядок работы с секретными документами и материалами, их	26	8			2

	<p>получение, хранение, передача, перевозка.</p> <p>4. Работа с секретными материалами прикомандированных сотрудников.</p> <p>Практические занятия</p> <p>1. Порядок работы с секретными документами и материалами, их получение, хранение, передача, перевозка.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ознакомление с Приказом МВД РФ «О мерах по обеспечению режима секретности в органах внутренних дел Российской Федерации».</p>					
Тема 8. Работа секретной информацией с использованием технических средств	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Особенности работы с секретной информацией на магнитных носителях, на ЭВМ, с секретными кино-, видео-, фотоматериалами.</p> <p>2. Порядок работы секретных архивов, специальных информационных фондов, спецбиблиотек, автоматизированных информационно-справочных систем.</p>	26	8			2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Особенности работы с секретной информацией на магнитных носителях, на ЭВМ, с секретными кино-, видео-, фотоматериалами.</p>			10		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ознакомление с Приказом МВД РФ «О мерах по обеспечению режима секретности в органах внутренних дел Российской Федерации».</p>				8	
Тема 9. Организация секретного делопроизводства	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. Организация секретного делопроизводства.</p> <p>2. Регистрация, учет и хранение секретных документов в секретариате.</p> <p>3. Подготовка секретных документов.</p> <p>4. Учет, хранение, уничтожение черновиков.</p> <p>5. Печатание, тиражирование, рассылка секретных документов.</p> <p>6. Секретная переписка.</p>	26	8			2
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Организация секретного делопроизводства.</p>			10		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Ознакомление с Приказом МВД РФ «О мерах по обеспечению режима секретности в органах внутренних дел Российской Федерации».</p>				8	
Консультации		4	-	-	4	
Промежуточная аттестация		2	-	-	2	
Учебная практика	Виды работ:	36		36		2,3

	<p>усвоение основных видов документов, подготавливаемых организацией;</p> <p>изучение содержания и формы различных видов документов;</p> <p>участие в подготовке проектов служебных документов, в том числе с использованием технических средств;</p> <p>подготовка и оформление документации для направления адресату;</p> <p>участие в принятии и отправлении служебных документов;</p> <p>систематизация и категоризация документов;</p> <p>составление описи документов;</p> <p>подготовка документов для сдачи в архив;</p> <p>работа с архивными документами;</p> <p>соблюдение правил обращения с документами ограниченного доступа;</p> <p>использование правовых знаний в практической работе;</p> <p>участие в мероприятиях по обеспечению общественного порядка;</p> <p>работа со служебной документацией;</p> <p>применение законодательства в профессиональной деятельности;</p> <p>работа с населением.</p>					
Производственная практика	<p>Виды работ:</p> <p>использование картографических средств в служебных целях;</p> <p>построение планов и схем для выполнения служебно-боевых задач;</p> <p>выполнение заданий по комплектованию оперативных подразделений;</p> <p>участие в тренировках и учениях оперативных подразделений;</p> <p>наблюдение и содействие в проведении различных специальных операций;</p> <p>выполнение мер безопасности в ходе выполнения служебных задач;</p> <p>применение учебных макетов при планировании и моделировании исполнения специальных операций;</p> <p>участие в организации стрельб;</p> <p>наблюдение за ходом проведения учебно-тренировочных стрельб;</p> <p>проверка исправности и чистка оружия;</p> <p>анализ правовых основ применения технических средств в оперативно-служебной деятельности;</p> <p>изучение особенностей функционирования различных видов специальной техники;</p> <p>усвоение тактических основ использования специальной техники;</p> <p>участие в применении различных видов специальной техники;</p> <p>отработка приемов борьбы для самообороны;</p> <p>использование подручных средств для сковывания;</p> <p>усвоение тактики задержания правонарушителя с применением</p>	216		216		2, 3

	физической силы и специальных средств; анализ случаев отражения нападения правонарушителей; предупреждение и пресечение преступных посягательств на граждан.					
<i>Экзамен по модулю (промежуточная аттестация)</i>		16				2,3
Всего		1260	356	498	344	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1 Перечень образовательных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по профессиональному модулю, включая перечень лицензионного программного обеспечения, современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

Образовательные технологии

При реализации различных видов учебной работы по профессиональному модулю используются следующие образовательные технологии:

Интерактивные технологии: Лекция «обратной связи» (лекция-беседа)

Инновационные методы, которые предполагают применение информационных образовательных технологий, а также учебно-методических материалов, соответствующих современному мировому уровню, в процессе преподавания дисциплины:

- использование медиаресурсов, энциклопедий, электронных библиотек и Интернет;
- консультирование студентов с использованием электронной почты;
- использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний обучающихся.

Лицензионное программное обеспечение

В образовательном процессе при изучении профессионального модуля используется следующее лицензионное программное обеспечение:

1. ОС Windows 7 (подписка Azure Dev Tools for Teaching)
2. MS Office 2007 (Microsoft Open License (Academic))
3. Kaspersky Endpoint Security 10 (лицензия 1C1C1903270749246701337)
4. СПС КонсультантПлюс (договор №СВ16-182)
5. Система тестирования INDIGO (лицензия №54736)
6. 1С: Предприятие, версия 8.3 (договор на сопровождение программных продуктов № 016/011019/006).

Современные профессиональные базы данных

В образовательном процессе при изучении профессионального модуля используются следующие современные профессиональные базы данных:

Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.

Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.

Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

Информационные справочные системы

Изучение профессионального модуля сопровождается применением информационных справочных систем:

1. Справочная информационно-правовая система «Гарант» (договор № 118/12/11)
2. Справочная информационно-правовая система «КонсультантПлюс» (договор № ИП20-92 от 01.03.2020 г.).

4.2 Основная и дополнительная учебная литература и электронные образовательные ресурсы, необходимые для освоения профессионального модуля

Основная литература

1. Общая тактика: учебник / Ю.Б. Байрамуков, В.С. Янович, С.В. Гончарик и др.; под общ. ред. Ю.Б. Торгованова; Сибирский федеральный университет. – 2-е изд., испр. и доп. –

Красноярск: Сибирский федеральный университет (СФУ), 2017. – 346 с.: ил., табл., схем. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=497383>

2. Выприцкий И.Ю. Девятимиллиметровый пистолет Макарова: характеристика, устройство и обращение с ним: [16+] / И.Ю. Выприцкий, Н.П. Фоменко, А.В. Завьялов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 100 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572423>

3. Выприцкий И.Ю. Девятимиллиметровый пистолет МР-71: характеристика, устройство и обращение с ним: [16+] / И.Ю. Выприцкий, Н.П. Фоменко, А.В. Завьялов. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 73 с.: ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=572427>

4. Профессиональная этика и служебный этикет сотрудников органов внутренних дел: учебник / И.И. Аминов, А.В. Щеглов, Н.Д. Эриашвили и др. – Москва: Юнити, 2015. – 271 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426640>

5. Гринберг А.С. Документационное обеспечение управления: учебник / А.С. Гринберг, Н.Н. Горбачёв, О.А. Мухаметшина. – Москва: Юнити, 2015. – 391 с.: табл., граф., ил., схемы – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115031>

6. Е.Н. Быстрыakov, М.В.Савельева, А.Б. Смушкин Специальная техника - Учебник для СПО. – М: Юстиция, 2017.

7. Поспеев К. Ю. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ю. Поспеев, Н. В. Астафьев. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 206 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13677-7. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/466294>

Дополнительная литература

1. Правовые основы оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие. – Москва: Юнити, 2016. – 175 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447092>

2. Психология оперативно-розыскной деятельности: учебное пособие / В.М. Шевченко, Н.Д. Эриашвили, В.Л. Цветков и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 257 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118351>

3. Кутепов А.В. Тактическая подготовка: радиационная, химическая и биологическая защита / А.В. Кутепов, А.Б. Демченко, С.В. Ковалев; Минобрнауки России, Омский государственный технический университет. – Омск: Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2017. – 226 с.: табл., схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=493341>

4. Актуальные проблемы организационной культуры правоохранительных органов. Строение. Управление. Модели: учебно-практическое пособие. – Москва: Юнити, 2015. – 311 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446884>

5. Ольшевская А.В. Организация подготовки кадров для замещения должностей в органах внутренних дел: учебное пособие / А.В. Ольшевская, Л.Л. Сакулина. – Москва: Юнити, 2016. – 47 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426631>

6. Полномочия подразделений органов внутренних дел (полиции) в противодействии коррупции: учебно-практическое пособие / ред. Ю.В. Трунцевский, Н.Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити, 2015. – 135 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426634>

7. Бисюков В.М. Защита и обработка конфиденциальных документов: учебное пособие / В.М. Бисюков; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь: Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2016. – 153 с.: табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=458917>

8. Мицук С.В. Защита и обработка конфиденциальных документов: виды тайн: [16+] / С.В. Мицук; Липецкий государственный педагогический университет имени П. П. Семенова-Тян-Шанского. – Липецк: Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского, 2017. – 62 с.: ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=577437>

9. Арасланова В.А. Служебные документы: формуляры и примеры оформления. Альбом: учебно-практическое пособие: [12+] / В.А. Арасланова, Е.С. Бурмистрова. – Москва; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 108 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578396>

10. Можаяев С. Н. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств, используемых при террористических актах: учебное пособие. - М., 2016.

11. Печников Н.П. Обеспечение законности и правопорядка в деятельности правоохранительных органов: Учебное пособие. - Тамбов: Изд-во Тамб. гос. техн. ун-та, 2016. - 76 с.

Нормативно-правовые акты

1. Конституция Российской Федерации (с изм. и доп. на 14.03.2020) // СПС «КонсультантПлюс».

2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ от 18.12.2001 № 174-ФЗ (с изм. и доп. на 20.04.2020) // СПС «КонсультантПлюс».

3. Федеральный закон от 12.08.1995 № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» (в ред. от 02.08.2019) // СПС «КонсультантПлюс».

4. Федеральный закон от 07.02.2011 № 3-ФЗ «О полиции» (в ред. от 06.02.2020) // СПС «КонсультантПлюс».

5. Закон РФ от 21.07.1993 № 5485-1 «О государственной тайне» (в ред. от 29.07.2018) // СПС «КонсультантПлюс».

6. Федеральный закон от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» (в ред. от 06.02.2020) // СПС «КонсультантПлюс».

7. Указ Президента РФ от 30.11.1995 № 1203 «Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне» (в ред. от 23.07.2020) // СПС «КонсультантПлюс».

8. Приказ МВД РФ от 16 сентября 2019 г. № 625 «Об организации работы по оформлению допуска к государственной тайне должностным лицам и гражданам российской Федерации в системе МВД РФ»

9. Приказ МВД России от 20.06.2012 № 615 (с изм. от 25.08.2018) «Об утверждении Инструкции по делопроизводству в органах внутренних дел Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

10. ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов» // СПС «КонсультантПлюс».

11. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // СПС «КонсультантПлюс».

4.3 Дополнительные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения профессионального модуля

1. СПС «Консультант-плюс» www.consultant.ru
2. СПС «Гарант» www.garant.ru
3. Электронно-библиотечная система «Университетская Библиотека Онлайн» - <https://biblioclub.ru/>.
4. Научная электронная библиотека - www.elibrary.ru.
5. Реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы Scopus - <https://www.scopus.com>.

4.4 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению, необходимого для осуществления образовательного процесса по профессиональному модулю

Для изучения профессионального модуля используется мультимедийная аудитория № 210. Мультимедийная аудитория оснащена современными средствами воспроизведения и визуализации любой видео и аудио информации, получения и передачи электронных документов.

Типовая комплектация мультимедийной аудитории состоит из:

мультимедийного проектора,
проекционного экрана,
акустической системы,

персонального компьютера (с техническими характеристиками не ниже: процессор не ниже 1.6.GHz, оперативная память – 1 Gb, интерфейсы подключения: USB, audio, VGA).

Преподаватель имеет возможность легко управлять всей системой, что позволяет проводить лекции, практические занятия, презентации, вебинары, конференции и другие виды аудиторной нагрузки обучающихся в удобной и доступной для них форме с применением современных интерактивных средств обучения, в том числе с использованием в процессе обучения всех корпоративных ресурсов. Мультимедийная аудитория также оснащена широкополосным доступом в сеть «Интернет».

Компьютерное оборудование имеет соответствующее лицензионное программное обеспечение.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе профессионального модуля.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института.

Учебно-методическая литература для данного профессионального модуля имеется в наличии в электронно-библиотечной системе «Университетская библиотека ONLINE», доступ к которой предоставлен обучающимся. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» реализует легальное хранение, распространение и защиту цифрового контента учебно-методической литературы с условием обязательного соблюдения авторских и смежных прав. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» обеспечивает широкий законный доступ к необходимым для образовательного процесса изданиям с использованием инновационных технологий и соответствует всем требованиям ФГОС СПО.

4.5 Общие требования к организации образовательного процесса

В целях реализации компетентностного подхода при освоении профессионального модуля предусматривается использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций), а также педагогической технологии «Имитационная фирма (учебный банк)», где происходит имитационное моделирование деятельности бухгалтерии предприятия со всеми присущими ей организационными формами и рабочими процессами.

Реализация программы профессионального модуля предполагает выполнение обучающимися практических работ, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров.

Реализация программы профессионального модуля предполагает учебную и производственную практику. Практика должна проводиться в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Обязательным условием допуска к практике в рамках профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность» является освоение междисциплинарного курса «Практические основы бухгалтерского учета активов организации».

При проведении практических занятий в зависимости от сложности изучаемой темы и технических условий возможно деление учебной группы на подгруппы численностью не менее 8 человек, что способствует индивидуализации обучения, повышению качества обучения

4.6 Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по профессиональному модулю:

- наличие высшего профессионального образования по специальности юридического направления, соответствующей профилю модуля;
- опыт деятельности в сфере правоохранительной деятельности;
- преподаватели должны проходить стажировку в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Типовые задания, база тестов и иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения профессионального модуля (в том числе в процессе его освоения), а также методические материалы, определяющие процедуры этой оценки приводятся в приложении 1 к рабочей программе профессионального модуля.

Универсальная система оценивания результатов обучения выполняется в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в АНПОО «ККУ», утвержденным приказом директора от 03.02.2020 г. № 31 о/д и включает в себя системы оценок:

- 1) «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»;
- 2) «зачтено», «не зачтено».

Приложение 1
к рабочей программе профессионального модуля
«Оперативно-служебная деятельность»
(ПМ.01)

**ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО,
ТЕКУЩЕГО, РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ
МОДУЛЮ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ЕГО ОСВОЕНИЮ**

**ОПЕРАТИВНО-СЛУЖЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
(ПМ.01)**

По специальности	40.02.02 Правоохранительная деятельность
Квалификация	Юрист
Форма обучения	очная

6.1. Оценочные средства по итогам освоения модуля

6.1.1. Цель оценочных средств

Целью оценочных средств является установление соответствия уровня подготовленности обучающегося на данном этапе обучения требованиям рабочей программы профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность».

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность». Перечень видов оценочных средств соответствует рабочей программе модуля.

Комплект оценочных средств включает контрольные материалы для проведения всех видов контроля в форме устного опроса, практических занятий, и промежуточной аттестации в форме вопросов и заданий к междисциплинарным курсам и экзамену по модулю.

Структура и содержание заданий – задания разработаны в соответствии с рабочей программой профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность».

6.1.2. Результаты освоения модуля

Обучающийся в ходе изучения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнения оперативно-служебных задач в соответствии с профилем деятельности правоохранительного органа в условиях режима чрезвычайного положения, с использованием специальной техники, вооружения, с соблюдением требований делопроизводства и режима секретности;

уметь:

- решать оперативно-служебные задачи в составе нарядов и групп;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- читать топографические карты, проводить измерения и ориентирование по карте и на местности, составлять служебные графические документы;
- обеспечивать безопасность: личную, подчиненных, граждан;
- использовать огнестрельное оружие;
- обеспечивать законность и правопорядок;
- охранять общественный порядок;
- выбирать и тактически правильно применять средства специальной техники в различных оперативно-служебных ситуациях и документально оформлять это применение;
- правильно составлять и оформлять служебные документы, в том числе секретные, содержащие сведения ограниченного пользования;
- выполнять служебные обязанности в строгом соответствии с требованиями режима секретности;

знать:

- организационно-правовые основы и тактику деятельности сотрудников правоохранительных органов в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время;
- задачи правоохранительных органов в системе гражданской обороны и в единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
- основы инженерной и топографической подготовки;
- правовые основы, условия и пределы применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;
- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;
- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

- назначение, боевые свойства, устройство, правила сбережения табельного оружия, а также правила обращения с ним и ухода;
- тактику индивидуальных и групповых действий в процессе выполнения оперативно-служебных задач с применением и использованием оружия;
- организационно-правовые и тактические основы обеспечения законности и правопорядка, охраны общественного порядка;
- назначение, задачи, технические возможности, организационно-правовые основы и тактические особенности применения различных видов специальной техники и технических средств;
- установленный порядок организации делопроизводства, использования сведений, содержащихся в документах;
- основные правила и порядок подготовки и оформления документов;
- организационно-правовые основы режима секретности в правоохранительных органах, порядок отнесения сведений к государственной тайне, порядок засекречивания и рассекречивания носителей сведений, составляющих государственную тайну, порядок допуска к государственной тайне;
- правила пользования и обращения с секретными документами и изделиями.

6.1.3. Формы контроля и оценки результатов освоения

Контроль и оценка результатов освоения – это выявление, измерение и оценивание знаний, умений и уровня владений формирующихся компетенций в рамках освоения профессионального модуля. В соответствии с учебным планом и рабочей программой профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность» предусматривается текущий и рубежный контроль результатов освоения.

6.1.4. Примерные (типовые) контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, владений (или опыта деятельности), в процессе освоения дисциплины (модуля, практики), характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения дисциплины

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой по МДК 01.01 «Тактико-специальная подготовка»

1. Радиационная безопасность населения и территорий РФ.
2. Оповещение сотрудников ОВД при возникновении ЧС.
3. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций.
4. Ответственность должностных лиц и граждан, виновных в невыполнении законодательства РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
5. Анализ местности для оборудования окопов.
6. Современные бытовые приборы радиационного и химического контроля.
7. Исторический обзор фактов применения ОМП.
8. Составление плана действий в зоне повышенной опасности.
9. Изучение расположения объектов жизнеобеспечения микрорайона проживания.
10. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел.
11. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.
12. Сезонные изменения местности.
13. Определение номенклатуры смежных листов карт.
14. Общие правила чтения топографических карт.
15. Определение количественных и качественных характеристик топографических

элементов местности при организации и проведении специальной операции.

16. Измерение расстояния по карте по прямым и извилистым линиям с помощью циркуля измерителя, курвиметра и линейки.

17. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира.

18. Понятие о небесной сфере. Основные созвездия. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по Полярной звезде, часам, по признакам местных предметов.

19. Составление схемы (таблицы) движения.

20. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог.

21. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния.

22. Координатные зоны. Оцифровка сетки.

23. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам.

24. Составление схемы места происшествия (преступления).

25. Уголовная и административная ответственность в кризисных ситуациях.

26. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения.

27. Оформление, согласование, утверждение специальных планов, доведение их до подчиненных.

28. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел после получения задачи.

29. Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

30. Виды боевого обеспечения.

31. Поисковые мероприятия по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.

32. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.

33. Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия.

34. Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения.

35. Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика.

36. Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении.

37. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте.

38. Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой по МДК 01.02 «Огневая подготовка»

1. Теоретическая часть.

1. История развития стрелкового оружия.

2. Возникновение ручного огнестрельного оружия.

3. Перспективы развития стрелкового оружия и боеприпасов в России.

4. Особенности владения гражданским оружием в России.

5. Пороха, взрывчатые вещества, пиротехнические средства, применяемые при

изготовлении.

6. Средняя точка попадания и способы её определения.
7. Гранатометы состоящие на вооружении в ОВД (ТТХ и боевые свойства).
8. Документы учета и отчетности.
9. Приемы повышения мотивации обучаемых к занятиям по огневой подготовке.
10. Использование пейнтбольного и страйкбольного оборудования в учебном процессе.
11. Огнестрельное короткоствольное оружие, состоящее на вооружении в ОВД (ТТХ и боевые свойства).
12. Снайперское оружие, состоящее на вооружении в ОВД (ТТХ и боевые свойства).
13. Особенности стрельбы в движении.
14. Быстрая смена магазина. Технические приемы.
15. Правовые основы огневой подготовки.
16. Назначение, ТТХ и боевые свойства АК.

II. Практическая часть.

1. Сдача нормативов по стрельбе из ПМ.
2. Сдача нормативов по стрельбе из АК.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой по МДК 01.03 «Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность»

1. Предмет и место дисциплины в системе правовых дисциплин. Нормативные основы дисциплины.
2. Понятие и основные характеристики профессиональной деятельности юриста.
3. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста.
4. Общие и специфические свойства профессионального труда юриста.
5. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий.
6. Правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности.
7. Профессиональный долг, честь и совесть - основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности.
8. Служебный долг сотрудника правоохранительных органов.
9. Нравственный долг сотрудника.
10. Правоохранительная служба как вид государственной службы в России.
11. Специальные требования к сотрудникам правоохранительных органов.
12. Основные положения правового статуса сотрудника правоохранительного органа: льготы, гарантии и ограничения, связанные с прохождением правоохранительной службы.
13. Особенности прохождения государственной службы в различных правоохранительных органах Российской Федерации.
14. Общие положения взаимодействия подразделений и служб органов внутренних дел.
15. Основные организационные формы взаимодействия.
16. Взаимодействие следователей с оперативными аппаратами при реализации оперативных материалов и рассмотрении материалов доследственной проверки.
17. Планирование, контроль и оценка результатов взаимодействия.
18. Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
19. Основные задачи органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
20. Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений.
21. Основные обязанности сотрудников подразделений криминальной полиции по предупреждению преступлений.
22. Сотрудники подразделений уголовного розыска.

23. Понятие, основные черты и задачи ППС.
24. Главные задачи патрульно-постовой службы.
25. Правовая основа деятельности патрульно-постовой службы.
26. Силы патрульно-постовой службы.
27. Должностные лица и их обязанности по руководству патрульно-постовой службой.
28. Обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны общественного порядка.
29. Особенности организации патрульно-постовой службы в курортных, дачных районах и зонах массового отдыха.
30. Особенности организации патрульно-постовой службы на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.
31. Основные формы организации патрульно-постовой службы в сфере пассажирских перевозок.
32. Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий и чрезвычайных ситуациях

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой по
МДК 01.04 «Специальная техника»**

1. Содержание, задачи и система курса.
2. Понятие специальной техники, ее применение в деятельности правоохранительных органов.
3. Виды специальной техники и основные задачи их применения.
4. Правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел.
5. Классификация средств специальной техники.
6. Основные виды связи ОВД, их краткая характеристика.
7. Понятие и назначение специальных средств, состоящих на вооружении полиции.
8. Порядок применения специальных средств.
9. Типы специальных средств, используемых в органах внутренних дел.
10. Средства активной обороны.
11. Средства обеспечения специальных операций.
12. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.
13. Средства индивидуальной защиты и их виды.
14. Классификация средств индивидуальной бронезащиты.
15. Понятие и назначение средств охранно-пожарной сигнализации (ОПС), используемых в деятельности органов внутренних дел.
16. Виды систем ОПС, организационные и технические особенности их использования.
17. Основные поисковые ситуации.
18. Способы укрытия объекта поиска.
19. Классификация объектов поиска.
20. Факторы, способствующие и препятствующие обнаружению объекта поиска.
21. Классификация средств поисковой техники.
22. Основные технические характеристики средств поисковой техники.
23. Технические особенности образцов поисковой техники, применяемых в практической деятельности органов внутренних дел, их основные тактико-технические характеристики.
24. Виды приборов видения в темноте, тактические и методические особенности их использования в различных условиях.

25. Понятие и основные направления использования средств усиления звуковых сигналов.
26. Правила применения средств усиления звуковых сигналов.
27. Роль дежурных частей ОВД и решаемые ими задачи.
28. Структура дежурных частей ОВД, состав дежурной смены и приданных сил.
29. Состав комплекса технических средств дежурных частей ОВД.
30. Классификация технических средств регулирования.
31. Светофорная сигнализация: назначение, виды светофоров, управление светофорной сигнализацией, режимы регулирования, особенности установки средств светофорной сигнализации.
32. Прочие технические средства регулирования дорожного движения (дорожные знаки, дорожная разметка, дорожные ограждения, направляющие устройства), их значения и правила их применения.
33. Технические средства надзора за дорожным движением, их виды, назначение. Правовые основы их применения.
34. Понятие и свойства специальных химических веществ (СХВ).
35. Требования к СХВ и способы применения.
36. Классификация СХВ.
37. Понятие и назначение химических ловушек, требования предъявляемые к ним.
38. Виды активных и пассивных химических ловушек.

**Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету с оценкой по
МДК 01.05 «Делопроизводство и режим секретности»**

1. Понятие о документе, его функциях, признаках и структуре.
2. Унификация и стандартизация делопроизводства. Унифицированные системы документации (УСД).
3. Унифицированная система организационно-распорядительной документации (УСОРД).
4. Стандартизация управленческих документов. Реквизиты и правила оформления реквизитов, регламентированных ГОСТ Р 7.0.97-2016.
5. Анализ реквизитов, придающих документам юридическую силу.
6. Бланки документов: понятие, виды, варианты и способы расположения реквизитов.
7. Особенности организации делопроизводства при использовании новых информационных технологий.
8. Правила составления документов в ОВД.
9. Документирование управленческой деятельности ОВД.
10. Система организационно-распорядительной документации: назначение, состав и классификация управленческих документов ОВД.
11. Особенности оформления бланков документов ОВД.
12. Понятие государственной и служебной тайны.
13. Правовые основания засекречивания сведений.
14. Сведения особой важности, совершенно секретные и секретные.
15. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
16. Порядок определения, присвоения и изменения степени секретности, основания и порядок рассекречивания закрытых сведений
17. Сведения, подлежащие засекречиванию в системе МВД.
18. Сведения, составляющие государственную тайну в органах внутренних дел.
19. Особенности засекречивания и рассекречивания сведений, образующих государственную или служебную тайну в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
20. Общие требования к сотрудникам ОВД по обеспечению режима секретности.

21. Порядок допуска подразделений к секретным работам.
22. Контроль за соблюдением режима секретности.
23. Порядок проведения совещаний, заседаний, конференций по секретным вопросам.
24. Использование сведений, имеющих отношение к государственной тайне в открытых публикациях, средствах массовой информации.
25. Порядок работы с секретными документами и материалами, их получение, хранение, передача, перевозка.
26. Организация секретного делопроизводства.

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену по модулю

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности ОВД при участии в ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Ответственность должностных лиц и граждан, виновных в невыполнении законодательства РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
3. Составление плана действий в зоне повышенной опасности.
4. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел.
5. Место и роль топографической подготовки в системе подготовки сотрудников ОВД.
6. Общие правила чтения топографических карт.
7. Уголовная и административная ответственность в кризисных ситуациях.
8. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции (действиям в кризисных ситуациях), порядок и нормы их привлечения.
9. Основы всестороннего обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
10. Виды боевого обеспечения.
11. Поисковые мероприятия по обнаружению и задержанию вооруженных и особо опасных преступников.
12. Методика проведения расчета сил и средств по пресечению захвата важных собственных объектов ОВД.
13. Понятие массовых беспорядков и их виды. Причины возникновения массовых беспорядков и возможные наступившие последствия.
14. Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Терроризм, основные понятия, термины и определения.
15. Организационно-правовые основы проведения специальной операции по освобождению заложников. Способы захвата заложников, их характеристика.
16. Особенности проведения операций в городской квартире, в сельской местности, в отдельном строении.
17. Выработка вариантов решения на проведение специальной операции по поиску преступников в населенном пункте.
18. Организация, вооружение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований.
19. Особенности владения гражданским оружием в России.
20. Пороха, взрывчатые вещества, пиротехнические средства, применяемые при изготовлении.
21. Средняя точка попадания и способы её определения.
22. Гранатометы состоящие на вооружении в ОВД (ТТХ и боевые свойства).
23. Документы учета и отчетности.
24. Приемы повышения мотивации обучаемых к занятиям по огневой подготовке.
25. Огнестрельное короткоствольное оружие, состоящее на вооружении в ОВД (ТТХ

и боевые свойства).

26. Снайперское оружие, состоящее на вооружении в ОВД (ТТХ и боевые свойства).
27. Правовые основы огневой подготовки.
28. Назначение, ТТХ и боевые свойства АК.
29. Понятие и основные характеристики профессиональной деятельности юриста.
30. Понятие, основные направления и виды профессиональной деятельности юриста.
31. Общие и специфические свойства профессионального труда юриста.
32. Понятие, особенности и социальные функции этических категорий.
33. Правила поведения юристов в профессиональной и внеслужебной деятельности.
34. Профессиональный долг, честь и совесть - основа нравственных отношений в правоохранительной деятельности.
35. Служебный долг сотрудника правоохранительных органов.
36. Нравственный долг сотрудника.
37. Правоохранительная служба как вид государственной службы в России.
38. Специальные требования к сотрудникам правоохранительных органов.
39. Основные положения правового статуса сотрудника правоохранительного органа: льготы, гарантии и ограничения, связанные с прохождением правоохранительной службы.
40. Особенности прохождения государственной службы в различных правоохранительных органах Российской Федерации.
41. Основные организационные формы взаимодействия.
42. Взаимодействие следователей с оперативными аппаратами при реализации оперативных материалов и рассмотрении материалов доследственной проверки.
43. Планирование, контроль и оценка результатов взаимодействия.
44. Компетенция органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
45. Основные задачи органов внутренних дел по предупреждению преступлений.
46. Основные обязанности сотрудников полиции общественной безопасности и иных подразделений ОВД по предупреждению преступлений.
47. Основные обязанности сотрудников подразделений криминальной полиции по предупреждению преступлений.
48. Сотрудники подразделений уголовного розыска.
49. Понятие, основные черты и задачи ППС.
50. Главные задачи патрульно-постовой службы.
51. Правовая основа деятельности патрульно-постовой службы.
52. Силы патрульно-постовой службы.
53. Должностные лица и их обязанности по руководству патрульно-постовой службой.
54. Обязанности патрульно-постовых нарядов полиции по обеспечению охраны общественного порядка.
55. Особенности организации патрульно-постовой службы в курортных, дачных районах и зонах массового отдыха.
56. Особенности организации патрульно-постовой службы на железнодорожном, водном и воздушном транспорте.
57. Основные формы организации патрульно-постовой службы в сфере пассажирских перевозок.
58. Охрана общественного порядка и обеспечение общественной безопасности при проведении массовых мероприятий и чрезвычайных ситуациях.
59. Понятие специальной техники, ее применение в деятельности правоохранительных органов.
60. Виды специальной техники и основные задачи их применения.
61. Правовые основы применения специальной техники в деятельности органов внутренних дел.
62. Классификация средств специальной техники.

63. Основные виды связи ОВД, их краткая характеристика.
64. Понятие и назначение специальных средств, состоящих на вооружении полиции.
65. Порядок применения специальных средств.
66. Типы специальных средств, используемых в органах внутренних дел.
67. Средства активной обороны.
68. Средства обеспечения специальных операций.
69. Запреты и ограничения, связанные с применением специальных средств.
70. Средства индивидуальной защиты и их виды.
71. Понятие и назначение средств охранно-пожарной сигнализации (ОПС), используемых в деятельности органов внутренних дел.
72. Основные поисковые ситуации.
73. Классификация средств поисковой техники.
74. Основные технические характеристики средств поисковой техники.
75. Роль дежурных частей ОВД и решаемые ими задачи.
76. Структура дежурных частей ОВД, состав дежурной смены и приданных сил.
77. Состав комплекса технических средств дежурных частей ОВД.
78. Классификация технических средств регулирования.
79. Понятие и свойства специальных химических веществ (СХВ).
80. Требования к СХВ и способы применения.
81. Классификация СХВ.
82. Понятие и назначение химических ловушек, требования предъявляемые к ним.
83. Виды активных и пассивных химических ловушек.
84. Понятие о документе, его функциях, признаках и структуре.
85. Унификация и стандартизация делопроизводства. Унифицированные системы документации (УСД).
86. Унифицированная система организационно-распорядительной документации (УСОРОД).
87. Стандартизация управленческих документов. Реквизиты и правила оформления реквизитов, регламентированных ГОСТ Р 7.0.97-2016.
88. Бланки документов: понятие, виды, варианты и способы расположения реквизитов.
89. Правила составления документов в ОВД.
90. Документирование управленческой деятельности ОВД.
91. Система организационно-распорядительной документации: назначение, состав и классификация управленческих документов ОВД.
92. Особенности оформления бланков документов ОВД.
93. Понятие государственной и служебной тайны.
94. Правовые основания засекречивания сведений.
95. Сведения особой важности, совершенно секретные и секретные.
96. Перечень сведений, составляющих государственную тайну.
97. Порядок определения, присвоения и изменения степени секретности, основания и порядок рассекречивания закрытых сведений
98. Сведения, подлежащие засекречиванию в системе МВД.
99. Сведения, составляющие государственную тайну в органах внутренних дел.
100. Особенности засекречивания и рассекречивания сведений, образующих государственную или служебную тайну в процессе осуществления оперативно-розыскной деятельности.
101. Общие требования к сотрудникам ОВД по обеспечению режима секретности.
102. Контроль за соблюдением режима секретности.
103. Порядок работы с секретными документами и материалами, их получение, хранение, передача, перевозка.
104. Организация секретного делопроизводства.

6.2. Методические материалы по освоению модуля

Методические указания для обучающихся по освоению профессионального модуля «Оперативно-служебная деятельность»

Модуль «Оперативно-служебная деятельность» считается освоенным обучающимся, если он имеет положительные результаты по всем междисциплинарным курсам. Это означает, что обучающийся освоил необходимый уровень теоретических знаний и получил достаточно практических навыков.

Для достижения вышеуказанного обучающийся должен соблюдать следующие правила, позволяющие освоить модуль на высоком уровне:

1. Начало освоения должно быть связано с изучением всех компонентов модуля «Оперативно-служебная деятельность» с целью понимания его содержания и указаний, которые будут доведены до сведения обучающегося на первых лекциях каждого междисциплинарного курса. Это связано с:

- установлением сроков и контроля выполнения индивидуального задания каждым обучающимся,
- критериями оценки текущей работы обучающегося (практических занятиях)

Перед началом целесообразно ознакомиться со структурой модуля на основании программы, а так же с последовательностью изучения тем и их объемом. С целью оптимальной самоорганизации необходимо сопоставить эту информацию с графиком занятий и выявить наиболее затратные по времени и объему темы курсов, чтобы заранее определить для себя периоды объемных заданий.

2. Каждая тема модуля содержит лекционный материал, вопросы и задания для подготовки к практическим занятиям. Необходимо заранее обеспечить себя этими материалами и литературой или доступом к ним.

3. Лекционный материал и указанные литературные источники по соответствующей теме необходимо изучить перед посещением соответствующего лекционного занятия, так как лекция в аудитории предполагает раскрытие актуальных и проблемных вопросов рассматриваемой темы, а не содержания лекционного материала. Таким образом, для понимания того, что будет сказано на лекции, необходимо получить базовые знания по теме, которые содержатся в лекционном материале.

При возникновении проблем с самостоятельным освоением аспектов темы или пониманием вопросов, рассмотренных во время лекции необходимо задать соответствующие вопросы преподавателю в специально отведенное для этого время на лекции или по электронной почте. Это необходимо сделать до практического занятия во избежание недоразумений при проведении контроля.

4. Практическое занятие, как правило, начинается с опроса по лекционному материалу темы и материалам указанных к теме литературных источников. В связи с этим подготовка к практическому занятию заключается в повторении лекционного материала и изучении вопросов предстоящего занятия.

При возникновении затруднений с пониманием материала занятия обучающийся должен обратиться с вопросом к преподавателю, ведущему практические занятия, для получения соответствующих разъяснений в отведенное для этого преподавателем время на занятии либо по электронной почте. В интересах обучающегося своевременно довести до сведения преподавателя информацию о своих затруднениях в освоении предмета и получить необходимые разъяснения, так как говорить об этом после получения низкой оценки при опросе не имеет смысла.

5. Подготовка к зачету по каждому междисциплинарному курсу и к экзамену по модулю в целом является заключительным этапом изучения. Зачет по междисциплинарному курсу проводится в устной форме. Экзамен по модулю проводится также в устной форме. Каждый билет содержит по два теоретических вопроса.

Содержание вопросов находится в доступном режиме с начала изучения модуля. В связи с этим целесообразно изучать вопросы не в период экзаменационной сессии непосредственно в дни перед экзаменом (зачетом), а по каждой теме вместе с подготовкой к соответствующему текущему занятию. Кроме того необходимо помнить, что часть вопросов (не более 25 %) непосредственно перед экзаменом (зачетом) может быть дополнена или изменена. В связи с этим целесообразно изучать не только вопросы, выносимые на экзамен (зачет), но и иные вопросы, рассматриваемые на лекциях и занятиях.

Методические указания по подготовке к сдаче экзамена (зачета)

Экзамен (зачет) является итоговой формой контроля знаний обучающегося, способом оценки результатов его учебной деятельности. Основной целью экзамена (зачета) является проверка степени усвоения полученных обучающимся знаний и их системы.

Для успешной сдачи экзамена (зачета) необходимо продемонстрировать разумное сочетание знания и понимания учебного материала. На экзамене (зачете) проверяется не только механическое запоминание обучающимся изложенной информации, но и его способность её анализировать, с помощью чего объяснять, аргументировать и отстаивать свою позицию.

К экзамену (зачету) целесообразно готовиться с самого начала учебного цикла, поскольку только систематическая подготовка может обеспечить формирование у обучающегося качественных системных знаний.

При подготовке к экзамену (зачету) следует пользоваться комплексом различных источников - не только конспектами лекций, материалами по подготовке к семинарским занятиям, но также и учебной, научной, справочной литературой. Для иллюстрации новейших примеров того или иного явления можно использовать заслуживающие доверия средства массовой информации.

Наиболее распространённой ошибкой обучающихся является использование только одного учебника (учебного пособия) в качестве единственного источника для подготовки к сдаче экзамена (зачета). Даже если такой учебник (учебное пособие) написан коллективом авторов, он отражает только одну, в конечном счёте, субъективную точку зрения. Между тем, обучающийся (даже если он разделяет данное мнение) должен уметь строить свой ответ не на его пересказе, а с опорой на него, аргументируя при необходимости свой ответ, в том числе путём критики иных точек зрения.

Преподаватель вправе задать на экзамене (зачете) обучающемуся наводящие, уточняющие и дополнительные вопросы в рамках билета.

Основными критериями, которыми преподаватель руководствуется на экзамене (зачете) при оценке знаний, являются следующие:

- соответствие ответа обучающегося теме вопросов;
- умение строить ответ полно, но лаконично с акцентом на наиболее важных моментах;
- степень осведомлённости о научных и нормативных источниках;
- умение связывать теорию с практикой;
- приведение конкретных примеров, особенно, наиболее поздних;
- культура речи.